

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Prof.Dr. İlter KUŞ

Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Adres: Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR

Tel: (266) 612 14 00-08

E-posta: ilterkus@balikesir.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesinin geçmişi, 1910 yılında kurulan Karesi Muallim Mektebine kadar dayanır. Kurum, Mustafa Necati Bey'in Milli Eğitim Bakanlığı sırasında yapımına başlanan bugünkü binaya 1932 yılında taşınmış ve bu tarihten itibaren de Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Balıkesir Devlet Mühendislik Akademisi, Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu ile Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun 1975-1976 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmesi ile bu kurumlar, 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile isim ve statü değiştirmişler ve Uludağ Üniversitesi'ne bağlanmışlardır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necati Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak, 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir. Aynı şekilde Balıkesir İşletmecilik ve Turizm Yüksekokulu'nun ismi Balıkesir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, Balıkesir Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise aynı kalmıştır. Uludağ Üniversitesi'nin çatısı altında on yıl kalmış olan bu kurumlar, sağlıklı ve istikrarlı bir gelişme ile Balıkesir Üniversitesi için güçlü bir altyapı oluşturmuşlardır. Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 3837 sayılı kanun gereğince kurulmuş olup; 1 Ocak 1993 tarihinden itibaren tüzel kişilik kazanmıştır.

Üniversitemiz bugün; 11 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, 14 İdari Birim, 1099 akademik, 616 idari personeli ve 33.335 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1. Misyon

Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

2. Vizyon

Kurumumuz uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmayı vizyon edinmiştir.

3. Üniversitemizin Temel Değerleri

- Akademik Mükemmellik ve Özgürlük
- Çevre Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Yenilikçilik
- Eğitim Kalitesi
- Bilimsel Özerklik
- Paydaşlar ile İşbirliği

4. Üniversitemizin Hedefleri

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı

sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Balıkesir Üniversitesi' nin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Misyonu;

“Üniversitemiz, başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.” <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon>

Balıkesir Üniversitesi Vizyonu;

“Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim kalitesi, bilimsel üretimi ve üniversite-kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak.” belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon>

Kurum bünyesinde yer alan birimlerin misyon ve vizyon belgeleri kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-353>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-213>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-42>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhendislik-fakultesi-102>

Temel Değerler

- Akademik Mükemmellik ve Özgürlük
- Çevre Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Yenilikçilik
- Eğitim Kalitesi
- Bilimsel Özerklik
- Paydaşlar ile İşbirliği

Hedefler

Üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmış, bilimsel üretimi ve üniversite kent-sanayi işbirliğini sağlamış, tercih edilen bir üniversite olmak Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

2015- 2019 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri

http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf

Amaç 1. Bilimsel Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Hedef 1. 1. Bilimsel Yayınların Sayısını ve Niteliğini Artırmak

Hedef 1. 2. Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, COST, AB vb. Yurt İçi ve Yurt Dışı Destekli Projeler Gerçekleştirmek

Hedef 1.3. Araştırma Alt Yapısını Güçlendirmek

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması

Hedef 2. 1. . Eğitim- Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi

Hedef 2. 2. Kütüphane Kaynaklarının Zenginleştirilmesi

Hedef 2. 3. Üniversitenin Fiziki İmkanlarının İyileştirilmesi

Amaç 3. Finansal Kaynakların Artırılması

Hedef 3. 1. Döner Sermaye İşletmesi Gelirlerinin Plan Dönemi Boyunca Artırılması

Hedef 3. 2. Kira Gelirlerinin Plan Dönemi Boyunca Artırılması

Hedef 3. 3. Plan Dönemi Boyunca Üniversite Bütçesinde Özgelirin Payının En Az %20 Olması

Amaç 4. Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi

Hedef 4. 1. Sağlık Hizmeti Niteliğinin Artırılması

Hedef 4. 2. Kampüs Alanı İçinde Sağlık Hizmetlerine Kampüs Alanı İçinde Sağlık Hizmetlerine Yönelik Sosyal Olanakların Artırılması

Amaç 5. Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği

Hedef 5. 1. .Sanayi ile İşbirliğinin Geliştirilmesi

Hedef 5. 2. Bölgede Tarım, Hayvancılık ve Turizm Geliştirilmesine Katkıda Bulunulması

Hedef 5. 3. Balıkesir İlinin Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunmak

Amaç 6. Üniversitenin Tanınırlığının Artırılması

Hedef 6. 1. Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Artırılması

Hedef 6. 2. Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

Hedef 6. 3. Basın ve Halkla İlişkiler Etkinliğinin Artırılması

Amaç 7. Üniversitenin Akademik ve İdari Birimlerinde Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi

Hedef 7. 1 Üniversitenin Bütün Birimleri İçin Kurumsal Aidiyet Düzeyinin Artırılması

Hedef 7.2. Üniversitenin Faaliyetlerinin Tüm Paydaşlarla Paylaşılması

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri kurumun tercihlerini yansıtabilecek şekilde belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için Stratejik Planları hazırlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi ilk stratejik plan dönemi olan 2006-2010 plan döneminden itibaren kurumsal duruşunu, önceliklerini, misyon ve vizyonunu hedeflerine yansıtarak gelmiştir. En son uygulamaya alınan “2020-2024 Stratejik Planı” da dahil olmak üzere tüm plan dönemleri, yaklaşık birer yıllık hazırlık süreçlerinden sonra tamamlanmıştır. Ayrıca 2020- 2024 Stratejik Plan Çalışmaları 8 Mart 2019 tarihinde “Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı” ile iç paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm iç paydaşlarla Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi

(http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/wtnii+Universiteler_Icin_Stratejik_Planlama_Rehberi.pdf),

Stratejik Planlama İçin Analiz ve Yöntemler Rehberi

(http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/I0zj6+Stratejik_Planlama_Icin_Analiz_ve_Yontemler_Rehberi.pdf),

Üniversitemiz 2020- 2024 Dönemi Stratejik Plan Genelge 2018/1

(http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/63/2020-2024%20Str.Plan_Genelge%202018_1.pdf) ve

2020- 2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı (http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/63/rehber.pdf)

paylaşılmıştır. Planlarda, üniversitenin detaylı durum tespiti, paydaş analizleri (algılamalar, beklentiler vb.) yapılmış,

bölgesel ve makro politikalara yanıt verecek gelecek yönelimleri dikkatle

belirlenmiştir http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf .24 Eylül 2019 tarihinde 2020- 2024 Stratejik

Planı yayımlanmıştır.

Bununla birlikte kurumda 2018 ve 2019 yılı için yatırım raporları hazırlanmış ve web sayfasından duyurulmuştur.

2019 Yılı Yatırım Raporu <http://www.balikesir.edu.tr/upload/201910171549/files/baun-2019-Y%C4%B1l%C4%B1-Yat%C4%B1r%C4%B1m-Raporu.pdf>

2018 Yılı Yatırım Raporu <http://www.balikesir.edu.tr/upload/201910171549/files/baun-2018-Y%C4%B1l%C4%B1-Yat%C4%B1r%C4%B1m-Raporu.pdf>

Balıkesir Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları 2017 yılından günümüze hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-1917>

Balıkesir Üniversitesi Performans Göstergeleri 2008 yılından itibaren yıllık olarak belirlenmektedir. 2019 yılı performans programı yılsonu itibari ile belirlenmiştir http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/bf_2019.pdf . Ayrıca geçmiş yıllara ait performans sonuçları yıllık olarak yayımlanmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji->

Kurum faaliyetlerinin iyileştirilmesi için belirlenen performans göstergeleri 2017 ve 2018 yılı için ölçülmüştür.

Bu kapsamda;

- Bilimsel araştırma- geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi,
- Eğitim- öğretim kalitesinin artırılması,
- Finansal kaynakların artırılması,
- Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi,
- Üniversite sanayi kent işbirliğinin üst düzeye çıkarılması,
- Üniversitenin tanınırlığının artırılması,
- Üniversite akademik ve idari birimlerinde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliğin geliştirilmesi, olarak belirlenmiştir.

Ayrıca bilimsel araştırma- geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için; Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, COST, AB vb. yurt içi ve yurt dışı destekli projelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda performans göstergeleri belirlenmiştir

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Balıkesir Üniversitesi Kalite Politikası üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalınarak,

- Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı sağlamak,
- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek olarak belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/kalite>

Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'nin 4. Maddesine göre Kalite Komisyonu kurulmuş (http://kalite.balikesir.edu.tr/kalite_komisyonu.php) ve faaliyetlerine başlamıştır. Komisyonun görevleri şunlardır:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu, kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

http://kalite.balikesir.edu.tr/amac_hedef.php

Kalite komisyonu tüm iç ve dış paydaşlarıyla;

- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği](#)
- [Üniversitemiz Senatosu'nun 11.05.2016 tarih ve 2016/5-11 sayılı kararıyla kabul edilen, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi Senato Kararı](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı](#) ilgili mevzuatını (<http://kalite.balikesir.edu.tr/mevzuat.php>) paylaşmıştır.

Bununla birlikte Kalite Komisyonu haftalık olarak (öğrenci temsilcisinin katılımıyla) bir araya gelmekte, iç ve dış değerlendirme süreçleri hakkında çalışmalar yürütmekte, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi gerçekleştirmekte ve kurumsallaşmanın yaygınlaşması için, kalite güvence sistemini kurarak, kurumsal göstergeleri tespit etmek başlıklarında çalışmaktadır.

Kurum bünyesinde her birimde kalite komisyonları oluşturulmuştur.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhendislik-fakultesi-104>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-383>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/biyoloji-bolumu-2615>

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde **iş akışları** hazırlanarak web sayfasından paylaşımına açılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-385>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-323>

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/dosya/isakis.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ayvalik-meslek-yuksekokulu-771>

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde **görev tanımları** hazırlanarak web sayfasından paylaşımına açılmıştır.

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/dosya/okan.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-898>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ilahiyat-fakultesi-2556>

Kurum bünyesinde kalite kültürünün benimsenmesi, süreçlerin sağlıklı yürütülebilmesi için tüm birimlerde **organizasyon şemaları** hazırlanarak web sayfasından paylaşımına açılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-384>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muhendislik-fakultesi-105>

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/img/organizasyon.png>

Kurumsal dış değerlendirme çalışmalarının yanı sıra akademik birimlerimiz de program bazında akreditasyon süreçlerini yürüterek kalite çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılı itibariyle toplamda 4 eğitim programı ulusal ve uluslararası akreditasyon sağlamıştır. 2020- 2024 Stratejik Planında akredite olan eğitim programı sayısının 9'a çıkarılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda toplamda 862000 TL bir maliyet planlanmaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/baun-2020-2024_stratejik_plan.pdf Üniversitemizde akredite olan programlar aşağıdaki gibidir;

- Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜBTAM) <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/bilim-ve-teknoloji-uygulama-ve-arastirma-merkezi-1805>
- Fen- Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri, Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/matematik-bolumu-104290>
- Fen- Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri, Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

(FEDEK) <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

- Fen- Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri, Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-1432>
- Fen- Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri, Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) <http://kimya.balikesir.edu.tr/>

Kurumda Eğitim ve Araştırma, İnsan Kaynakları, Çevre ve Öğrenci Politikaları tanımlanmıştır.

Üniversitemizde araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmektedir. Bu amaçla istek bildiren birimlerimizde proje hazırlama konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve proje başvuru dönemleri internet sayfamızdan duyurulmaktadır. Proje başvuruları ilgili birimlerce alınıp takibi yapılmakta, akademik personele bu aşamada her tür destek sağlanmaktadır. Yürütülen projelere ilişkin ayrıntılı dosyalar ilgili birimlerce muhafaza edilerek dönemsel raporlama ile kontrolü sağlanmaktadır. Evrakın proje yürütücüleri tarafından sağlıklı bir şekilde temin edilmesi ve arşivlenmesi hususuna özen gösterilmektedir. Yönergelerdeki düzenlemelerle projelerin çeşitlendirilmesi ve kaynakların arttırılmasına yönelik çeşitli önlemler alınmaktadır. Kurum bünyesindeki bilimsel araştırmalar ilgili yönerge (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/bap-476>) çerçevesinde yine bir yazılım (<https://bap.balikesir.edu.tr/?act=login>) ile başvuru, projenin hakemler süreci ile değerlendirilmesi, kabul/red işlemleri, satın alma vb tüm talepleri BAP birimince elektronik ortamdan yürütülmektedir.

Ayrıca ProKOB (Proje Koordinasyon Ofisi Birimi), Üniversitemiz akademik personellerinin kısaca; üniversitemize, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmelerini teşvik etmek için, 2012 yılında Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyetler yürütmek üzere kurulmuştur. ProKOB, ulusal ve uluslararası proje desteklerinin duyurulması, projelerin başvuru, izleme ve yürütülmesine aşamalarında teknik destek sağlanması, akademik ve/veya ilgili birimler arasında bağlantı kurulması konularında ilgili yönerge (<http://prokob.balikesir.edu.tr/prokob/yonerge>) doğrultusunda danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

Lisansüstü, Lisans ve Önlisans programları ilgili yönetmeliklerle yürütülmektedir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> Bu yönetmeliklerle entegre edilmiş bir yazılımla tüm eğitim- öğretim süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. <https://obs.balikesir.edu.tr/>

Bununla birlikte kurum bünyesinde fakülte ve bölüm bazlı Akreditasyon Komisyonları yer almaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muzik-egitimi-anabilim-dali-1272>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/muzik-egitimi-anabilim-dali-1273>

Kurumun mevcut bir kalite el kitabı olmakla birlikte, sürekli iyileştirme kapsamında kalite el kitabının revize edilmesi planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ağustos.png](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantıları.png](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantıları 1.png](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Ayrıca kurum bünyesinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nda kalite süreçleri ve süreç yönetimi işletilmektedir. (<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/surecler>) İlerleyen dönemde Balıkesir Üniversitesi tüm idari ve akademik birimlerinde süreç yönetimi uygulamaları gerçekleştirilecektir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, geleceğe ilişkin planlamaların yapılabilmesi için Ocak 2020 tarihi ile birlikte Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) kurulmuştur. (<https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>)

Kurumda kalite odaklı organizasyonel yapılanması ÜYBS vasıtasıyla program bazlı olarak gerçekleştirilmektedir. (<https://ozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/account/login>). Ayrıca kalite bazlı geri bildirim süreçleri, standart uygulamalar ve öz değerlendirme/ akran değerlendirme yaklaşımları, ilgili sistem üzerinden uygulanmaktadır. Ayrıca 40. Kalite Komisyonu Toplantısı'nda kurum kalite kültürünü ölçmek, geliştirmek ve iç denetimleri gerçekleştirmek üzere iç denetim ekibi oluşturulmuştur. (Ek D3. 1. İç Denetim Ekibi)

Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla daire başkanlıkları ile bir araya gelinerek ilgili personele aşağıdaki eğitimler verilmiştir:

- Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yönetimi ve İyileştirme Eğitimi
- Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Uygulama Eğitimi

Bu eğitimlerle; kalite yönetimini ve gerekliliğini tarihsel gelişimi ile birlikte tanıtmak,

- Katılımcıların standart gerekleri uygulayabilmelerini sağlamak,
- Katılımcılarda sürekli gelişim ve değişim odaklı yönetim yaklaşımını oluşturmak,
- Katılımcılara kalite eğitimi konusunda gerekli yöntem ve araçları sunmak
- Kalite yönetimini standardında doküman ve kayıt şartlarını tanıtmak,
- Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde etkili bir dokümantasyon sistemi oluşturabilmek için gerekli kuralları ve yöntemleri irdelemek.
- Süreç yönetimi yaklaşımı ile iş süreçlerinin verimlilik ve etkinliğinin artırılması, performanslarının ölçülmesi ve analiz edilmesi, kurumun stratejik hedefleri ile süreçlerin paralellığının sağlanması konularında katılımcıları bilgilendirmek
- Yükseköğretim kalite güvencesi yönetmeliği, kurumsal iç değerlendirme süreci ve kurumsal dış değerlendirme süreci konularında katılımcıları bilgilendirilmesi hedeflenmiştir.

Aynı eğitimlerin kalite süreçlerinin ve iyileştirme çalışmalarının en alt birime kadar yayılımının sağlanması amacıyla akademik ve idarî birim kalite koordinatörlükleri ve kalite takımları ile bir araya gelinmiş, kalite dokümantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiş, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Paydaşlar; kurumların ürün ve hizmetleri ile doğrudan ilgisi olan, kuruluştan doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen/etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında 10.04.2014 tarih ve 47334775-044-761/3642 sayılı Genel Sekreterlik yazısı ile dış paydaşlara anket formu gönderilmiştir. Dış Paydaş Anketi gönderilen kurum ve kuruluşlar (http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf)

Kurumlar tarafından cevaplanan anket formları Stratejik Planlama Komisyonu tarafından değerlendirmeye alınmış ve amaç ve hedeflerin belirlenmesinde öncelik verilmiştir. Anket sonuçlarına, göre dış paydaşlarımızın akademik personel memnuniyet derecesi (5 tam puan üzerinden) ortalaması $\bar{\chi}=4.52$, idari personel memnuniyet derecesi ortalaması ise $\chi=4.19$ olarak hesaplanmıştır.

Paydaşların geri bildirimleri (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) web sayfası üzerinde yer alan dilek ve önerileriniz sekmesi (<http://www.balikesir.edu.tr/eoneri/oneri.php>) ile toplanmaktadır. Kalite komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmaktadır.

Kurum; "Paydaşlar ile işbirliği" temel değerlerine bağlılığından ödün vermeden sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde hareket etmekte olup, Stratejik Planın hazırlanması sürecinde paydaşlarla Ortak Akıl Toplantısı gerçekleştirilmiştir. http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf

Kurumda mezunlarla iletişim kurulabilmesi maksadıyla Mezun Portalı bulunmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Kalite ile ilgili çalışmaların başarılı olabilmesi için öncelikle tabana yayılması gerektiği gerçeğinden hareketle tüm

akademik ve idari birimlerde Kalite Koordinatörlükleri; anabilim dalları ile bölümlerde sürecin etkin işleyişi amacıyla da bu koordinatörlüklere bağlı Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu koordinatörlükler ve komisyonlar ile diploma veren en alt birimlerin dahi kalite çalışmalarına dâhil edilmesi amaçlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek D3. 1. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurum uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi çatısı altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAU-ULAUM) Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararası ilişkilerini koordine etmek üzere daha önceden kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yeniden yapılandırılması ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin asıl amacı, Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmektir. Bu çerçevede Merkez, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci'nin üniversitemize dönük uygulamalarından sorumlu olacaktır. Merkez bu görevleri yerine getirmek üzere bir yandan Avrupa Birliği ülkelerindeki yükseköğretim kurumları ile bir yandan da diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte diğer taraftan da üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak için üniversite personeline uluslar arası projeler hakkında eğitim vermektedir. Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programlarından olan Erasmus ve Gençlik projelerine aktif olarak katılmakta, üniversitemizin bu programlardan aldığı payı önemli ölçüde artırmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ulusal Ajans Başkanlığı'ndan 2018–2019 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında personel eğitimi hareketliliği, öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği ve bu faaliyetlerin organizasyonu için 336.850,00 Avro hibe tahsis edilmiştir. Üniversitemiz' in farklı birimlerinden 45 öğrenci, 2019 yaz döneminde Avrupa Birliği'ne bağlı ülkelerdeki işletmelerde Staj Hareketliliğine katılmışlardır. Yine öğrencilerimizden 99'u Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine katılmıştır. Akademik Personellerimizden 10 öğretim üyesi Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 10 Akademik ve İdari Personel de Erasmus + Personel Eğitim Alma Hareketliliği'nden faydalanmıştır. (<http://balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2076>)

Balıkesir Üniversitesi'nin bu kapsamda birçok uluslararası üniversiteler ile ikili işbirliği protokolü bulunmaktadır. http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/Bilateral%20agreements%20updated%20March%202019.xl

Ayrıca Mevlana Değişim Programı, kapsamında yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi mümkün kılınmaktadır. Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliğini koordine etmektedir.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim görmek için, öğretim elemanları da ders vermek üzere dünyanın farklı ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında belirlenen sürelerde programdan faydalanabilmektedir.

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/49/web%20liste.pdf

Farabi kapsamında ise yurtiçinde birçok üniversite ile işbirliği içerisinde değişim programı uygulanmaktadır. Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, yurtiçindeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim hareketliliğini koordine etmektedir.

Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından birisine kayıtlı olan öğrenciler ile öğretim üyeleri belirlenen sürelerde kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etme olanağına sahip olmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2118>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz Enstitü/ Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksek Okullarının misyonuna ve amaçlarına uygun olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programları tasarlanmaktadır. Programların tasarlanmasında hedeflenen öğrenim çıktılarının tümünü kapsaması ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yeni birim, bölüm ve program açma işlemlerinde Türk Yükseköğretim Sisteminin mevcut kapasitesinin daha etkin ve verimli şekilde geliştirilebilmesi için değişikliğe gidilmiştir (Ek B.1.1.1). Bu kapsamda 2020-2021 eğitim ve öğretim dönemine ait yeni birim ve bölüm kurma; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde programlar açmayla ilgili planlama ve tekliflerini, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığına iletmışler, Balıkesir Üniversitesi Rektörü tarafından bu planlama ve teklifler Yükseköğretim Kurulu Eğitim Komisyonu'nda sözlü sunum ve müzakere yapıldıktan sonra üniversitemiz tarafından karar teklifine dönüştürülerek gerekli usul ve formata uygun olarak Yükseköğretim Kuruluna sunulmuştur. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 1 doktora, 1 tezsiz yüksek lisans programı, Balıkesir Meslek Yüksekokulunda 1 ön lisans programı ve Fen Edebiyat Fakültesinde 1 anabilim dalı açılmasına izin verilmiştir (Ek B.1.1.2).

Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linki altında ilan edilmektedir. Burada üniversitemizdeki tüm programlar hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, önceki öğrenimin tanınması, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi, TYYÇ – program yeterlilikleri ilişkisi, bulunmaktadır. Tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bologna süreci kapsamında programlarda verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> linkinden erişilebilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde “İklim Değişikliği” ve “Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil)” tematik alanlarda YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına öğrenci alımı nedeniyle, Biyoloji Anabilim Dalında 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından öğretim planında değişiklik yapılarak bu tematik alanları kapsayan 8 (sekiz) adet ders eklenmiştir. Bununla ilgili, Bölüm Kurulu ve Enstitü Kurulu kararları Ek B.1.4.1'de sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde “Somut Olmayan Kültürel Miras” tematik alanında YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına öğrenci alımı nedeniyle, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalında 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından öğretim planında değişiklik yapılarak bu tematik alanları kapsayan 4 (dört) adet ders eklenmiştir. Bununla ilgili, bölüm kurulu ve enstitü kurulu kararları Ek B.1.4.2'de sunulmuştur.

Üniversitemizde derslerin AKTS kredisi hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmeye çalışılmıştır. Bu iş yükü öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı teorik dersleri, laboratuvar çalışmalarını, ödev, proje, staj, seminer, ara sınav ve yarıyılı sonu sınavını içermektedir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Sınavlar ve Değerlendirme Esasları Bölümü'nde ve Balıkesir Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi'nde başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiştir. Bu yönetmeliklere ve yönergeye <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> linkinden ulaşılabilir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.1.1 Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yeni Birim, Bölüm ve Program Teklifleri ile ilgili yazı\).pdf](#)
- [Ek B.1.1.2 2020-2021 yılında açılması onaylanan yeni birim ve programlar.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.1.4.1 FBE Öğretim Planı Değişim Örneği.pdf](#)
- [Ek B.1.4.2 SBE Öğretim Planı Değişim Örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Balıkesir Üniversitesine ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler kabul edilmektedir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan Güzel Sanatlar Fakültesi'nin öğrenci alım

koşulları <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/682> linkinden duyurulup, başvuruları ise <http://ozelyetenek.balikesir.edu.tr/index2.aspx> adresinden yapılmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için koşullar Ek B.2.1.1’de verilmiştir. Yurtiçinde veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir.

Lisansüstü eğitimde öğrenci kabulünde başvuru koşulları ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde kapsamlı ve şeffaf bir şekilde belirtilmiştir [<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>].

Üniversitemizde öğrencilerimizin önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçlere ilişkin yönergeler aşağıda belirtilmiştir. Bu yönergelere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> adresinden ulaşılabilir.

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi
BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi
BAUN Yandal Programı Yönergesi
BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

2019 yılı içerisinde yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında BAUN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmeliği iptal edilerek aynı isimde Yönergeye dönüştürülmüş, ayrıca BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ele alınarak güncelleme yapılmıştır [<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>].

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.2.1.1 ÖN KAYIT - YETENEK SINAVI UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin büyük çoğunluğunda disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden, üniversitemiz genelinde ve birimlerimiz özelinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler sunulmaktadır. Lisansüstü eğitimde Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrenme-öğretme süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için dört yarıyıl içinde seminer dersi verme zorunluluğu bulunmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içinde Lisansüstü eğitim veren birimlerimizde yaklaşık 300 öğrenci Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Seminer dersini vererek başarılı olmuştur. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans programlarının tümüne açık olan <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34> adresi ile ulaşılan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) havuzu Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi uyarınca oluşturulmuş ve 2018-2019 eğitim- öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır. 2019 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili yönergede güncelleştirmeler yapılmıştır, yönergenin son haline <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142737> adresinden ulaşılabilir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde ders geçme ve mezuniyet koşulları tanımlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi’nde verilmektedir. İlgili dosyalara <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28> bağlantı adresinden ulaşılabilir. Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre öğrenci başarısını ölçme ve

değerlendirmede önlisans, lisans ve lisanüstü tüm programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal hem de öğrenci iş yükünün hesaba katıldığı Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> adresinden ulaşılabilir. Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi (Ek B.3.2.1) ve öğrenci memnuniyet anketi (Ek B.3.2.2) ile her bir grup için birim bazında; eğitim-öğretim hizmetleri, fiziksel olanaklar, yönetim hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterlilikleri ölçülmektedir.

Öğrencilerin öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutuları kurumun göz önündeki mekanlarına konumlandırılmış ve belirli periyotlarda değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler öneri ve dileklerini iletmek için kurum web sayfasında yer alan <http://www.balikesir.edu.tr/eoneri/oneri.php> adresli “Dilek ve Önerileriniz Formu”nu doldurarak üniversitemiz ile ilgili her türlü istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Konseyi kurulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61770?AspxAutoDetectCookieSupport=1> adresinden Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi’ne ulaşılabilir. Fen Edebiyat Fakültesi Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya ve Sosyoloji Bölümlerinde FEDEK kapsamında ilgili evraklar yeniden akredite sürecinde kullanılmak üzere güncellenmekte ve saklanmaktadır (Ek B.3.3.1).

Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü danışmanlık sistemi Balıkesir Üniversitesi 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği şekilde devam etmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.2.1.pdf](#)
- [Ek B.3.2.2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Ek B.3.3.1.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) alımları, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” uyarınca yapılmaktadır (Ek B.4.1.1). Öğretim üyesi dışındaki öğretim

elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Ek B.4.1.2) uyarınca yapılmaktadır.

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca ana bilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanarak Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı'nın sitesinde (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-329>.) yayınlanmıştır.

Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. Balıkesir Üniversitesi'nde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 ıncı maddeleri ile yapılmaktadır. Birimlerden görevlendirme talepleri yazılarak rektörlük birimine gönderilmektedir. Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı eksikliği ya da bazı özel yetenek uygulamaları gerektiren dersler için alanında tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri tercih edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere, çalıştaylara ve seminerlere katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları BAP ve TÜBİTAK projeleri yapılması için özendirilmekte bu konuda Proje Koordinasyon Ofisi Birimi eğitim seminerleri düzenlemekte (Ek B.4.2.1), gerekli teknik destek ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi de öğretim elemanlarının projelerini desteklemektedir. Sürekli eğitim merkezi öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir (<http://baunsem.balikesir.edu.tr/wp/>).

Üniversite genelinde ders değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Bu anket sonuçlarına eğitim-öğretim süreç sahipleri süreçlerinde iyileştirme planlarını yapmaları beklenmektedir. Bazı birimler kendi bölümlerinde anketler düzenlemektedir (Ek B.4.2.2). Bu anketlerin diğer birimler tarafından da düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik performanslarının (bilimsel yayınlar ve projeler başta olmak üzere) bir veri tabanında kayıt altına alınması ve bu kayıtlar aracılığıyla performans analizleri yapılmasını olanaklı kılan bir elektronik sistem kurulmuştur. Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>) olarak isimlendirilen bu sistem sadece öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme amacıyla kullanılmayıp, ilerleyen süreçte yüksek performanslı akademisyenlerin tespiti ve ödüllendirilmesi için de kullanılması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz her yıl akademik teşvik ödeneği kapsamında yapılan çalışmaları ve ulaşılan sonuçları içeren bir raporu web sayfasında yayınlamaktadır. 2019 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Özet Raporu http://www.balikesir.edu.tr/portal/dosyalar/duyuru/2037/liste_tesvik.pdf adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu rapor akademik teşvik puanı yüksek olan akademisyenler için ödüllendirme aracı olmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.1.1 Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve AtanmaYeniden Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [Ek B.4.1.2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar

(eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.4.2.1 Proje Koordinasyon Birimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.4.2.2 Anket Formu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği şekilde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı yemekhanelerimizde öğrenci ve personele eğitim öğretim yılı süresince öğle ve akşam yemeği olmak üzere iki öğün yemek hizmeti vermeye devam etmektedir. Raporda belirtilen spor tesisleri; öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin hizmetini sürdürmektedir. Teknoloji donanımlı Oditoryum ve Öğrenci Kültür Merkezi'nin 2020 yılı içinde hizmete açılması planlanmaktadır.

Kurumumuzun en temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanedir ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bir e- öğrenme uygulaması olarak video eğitim portalı öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır (<http://balikesir.videoegitim.com/>). İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veritabanları erişime açılmıştır (<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/az-veritabanlari>). Kütüphane elektronik kaynaklarına kullanıcıların kampüs dışından bağlanabilmeleri için proxy hizmeti sağlanmaktadır (<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>). Üniversitemiz kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiştir. Ayrıca çeşitli konu bazlı veritabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbim tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları telif haklarına uygun olarak Balıkesir Üniversitesi Kurumsal Açık Arşivi'nde erişime sunulmaktadır (<http://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/#sthash.UWr12ztY.3D0woHth.dpbs>). Öğrenme kaynakları, bu kaynakların yeterlilik durumu ve bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımına ilişkin veriler 2019 Yılı Merkez Kütüphanesi Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Kurumumuz Merkez kütüphanesi ve hizmetleri hakkında öğrenci, akademisyen ve idari personel görüşleri bir anket aracılığı ile toplanmıştır (<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/dosya/kullanici-anki-verileri.pdf>).

Üniversitemiz öğrencilerinin, Atatürk İlkeleri doğrultusunda toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek; beden ve ruh sağlığını korumak; öğrencilerimizi araştırmacı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, ders dışındaki zamanlarını değerlendirme, dinlenme, eğlenme ve sosyal anlamda gelişimlerine katkı sağlamak; enerjilerini olumlu alanlarda kullanmak amacı ile toplam 99 adet kültürel ve sportif topluluk oluşturulmuştur. Bu topluluklar, faaliyetlerini akademik danışmanlar gözetiminde yıl boyu sürdürmekte; çalışmalarını, sergi, konser, gösteri, şenlik, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle üniversitemiz ve Balıkesirlilerle paylaşmaktadır. Bu toplulukların 2019 yılında yürüttüğü faaliyetler Ek B.5.2.1.1 de sunulmuştur.

2019 yılında üniversitemizde mevcut spor toplulukları, bu topluluklar tarafından düzenlenen sportif etkinlikler ve üniversitemizin katıldığı Üniversitelerarası ve EUSA Spor Müsabakaları Ek B.5.2.1.2'de verilmiştir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek B.5.2.1.2.pdf](#)
- [Ek B.5.2.1.1.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi, program ve ders bazında yılda bir kez Bölüm Kurulları'nda tartışılır. Yıl boyunca gerek ilgili alanda sektördeki firmaların temsilcileri tarafından öğrencilere yönelik yapılan seminerlerde, gerekse bölüm veya kurum düzeyinde yapılan ikili görüşmelerde alınan fikir alışverişi doğrultusunda ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması şeklindeki ihtiyaç duyulan değişikliklere Bölüm Kurullarında karar verilir [<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142737>]. Daha sonra karar, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurullarına iletilir. Alınan kararlar; Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksek Okulu Yönetim Kurullarından, en geç Nisan ayı sonunda Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından uygun görülerek, kabul edilen değişiklikler ilan edilir. Kabul edilen değişiklikler bölümler tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/ Ders Kataloğunda düzenlenerek öğrencilere ve dış paydaşlara ilan edilir [<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/>].

Program çıktılarına ulaşma düzeyleri, dış paydaş memnuniyet anketi, mezunların geri bildirim, mezun öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi gibi farklı ölçütlerle takip edilebilir [<http://kalite.balikesir.edu.tr/anket.php>].

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Matematik ve Sosyoloji Bölümleri 2018 yılı itibariyle ve Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri de 2019 yılı itibariyle FEDEK akreditasyonu almışlardır [<http://www.fedek.org.tr/uploads/docs/LISTE.pdf>]. Bu bölümlerimizde öğrenci/ mezun öğrenci/ dış paydaş anketleri ile bölüm içi değerlendirmeleri sonrasında gerekli düzenlemelerini yaparak programların izlenmesi ve güncellenmesini sürekli olarak karşılamaktadırlar [<http://www.fedek.org.tr/>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/matematik-bolumu-935#>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915>, <http://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php>, <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-1432>].

Üniversite mezunlarının izlenmesi üniversite tarafından web sayfasında verilen linkle mezunlar portalı yoluyla yapılmaktadır [<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>]. Turizm Fakültesinde mezunlarına BTİOYO mezunu akademisyenler ve BTİOYO mezunu üst düzey yöneticiler köşesi oluşturulmuş [[Ek B.6.2.1](#)] ve btioyo.balikesir.edu.tr/mezunlar/index.php adresinde illere göre mezunlar ilan edilmiştir. Yine Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünde mezunların kendi rızası dahilinde bilgileri paylaşılmaktadır [<http://matematik.balikesir.edu.tr/mezun.php>].

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B.6.2.1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Balıkesir Üniversitesi Senatosu 16.03.2018 tarihinde 2018/2 sayılı oturumunda “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesini” benimsemiş ve bu bağlamda Üniversitemiz “Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzeme” alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiştir (Ek C.1.1.1). Bu bağlamda üniversitemizde mevcut bulunan ya da yeni açılan öncelikli alanlarla ilgili Araştırma Merkezleri şunlardır: Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/hayvancilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-313462>, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kompozit-arastirma-egitim-ve-simulasyon-uygulama-ve-arastirma-merkezi-378105>), Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/yenilenebilir-enerji-arastirma-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-256882>). Ayrıca, öncelikli alanlarda uyumlu olarak Balıkesir Üniversitesi Edremit Zeytincilik Enstitüsü bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/edremit-zeytincilik-enstitusu-104570>).

Balıkesir Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planda Üniversitemizin Araştırma politikaları tanımlanmış ve bu politikalar doğrultusunda farklı alanlarda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Ek C.1.1.2).

Aynı zamanda, Eğitim- Öğretim programlarında araştırma politikamız çerçevesinde uygulamalar da bulunmaktadır. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü çalışmalar sırasında yöresel problemlere çözüm odaklı projeler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Örneğin Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yapılan çalışmalarda, bölgesel öncelikli olarak gerçekleşen hayvancılık uygulamalarında Veteriner Fakültesi Lisans ve Lisansüstü seviyede çalışmalar yürütülmektedir (Ek C.1.1.3). Ayrıca, üniversitemizde, Lisans öğrencilerimiz TÜBİTAK BİDEB (Bilim insanı Destekleme Daire Başkanlığı) 2209- A, ve -B programları çerçevesinde proje destekleri almaktadır (Ek C.1.1.4). Ek olarak, Üniversitemiz farklı birimlerinde, staj uygulamaları ile standart mesleki uygulamaların yanı sıra, öğrenciler araştırma alanları ile ilgili akademik araştırma yapma fırsatı bulmaktadırlar.

Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda öğrenciler 60 gün zorunlu staj yapmakta olup, 30 günü Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Otelinde yapmaktadırlar. Balıkesir Üniversitesi Edremit Meslek Yüksekokulu'nda Güney Marmara Kalınma Ajansı desteği ile faaliyete geçen zeytin ve zeytinyağı ürünleri, üretim kalite ve araştırmasına yönelik uygulamalar da bulunmaktadır. Öğrenciler Ön lisans seviyesinde, yüksek kalite standardında zeytin ve zeytinyağı üretimlerinde uygulama alanı bulabilmektedir (Ek C.1.1.5). Lisansüstü eğitim uygulamalarında YÖK'ün 100/2000 programı çerçevesinde farklı alanlarda Doktora eğitimleri devam etmekte olup, bu program üniversitemizin ulusal öncelikli alanlarda doktora öğrencisi yetiştirmeye yönelik araştırma politikamıza da desteklemektedir (Ek C.1.1.6a, Ek C.1.1.6b ve Ek C.1.1.4). Bunların haricinde üniversitemizdeki fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve enstitülerde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezleriyle öncelikle bölgemiz başta olmak üzere global konularda bilimsel çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Proje Koordinasyon Birimi araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü farklı birimlerin, dış paydaşları ile buluştuğu çeşitli toplantılar düzenlemektedir (Ek C.1.1.7).

Üniversitemizin farklı birimlerinde gerçekleştirilen araştırma performans göstergeleri düzenli olarak faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca, bu bilgiler üniversitemiz birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu ile temin edilebilmektedir. Buna göre üniversitemizde 2019 yılı için, SCI, SCI-E SSCI ve AHCI dergilerde 309 makale, TR Dizinde taranan veri tabanlarına kayıtlı dergilerde 130 adet makale bulunmaktadır (Ek C.1.1.8 ve Ek C.1.1.9). Üniversitesi öğretim elemanları, üniversite adresli yayınları için 2019 yılında WOS 'dan 5290 adet atıf, ulusal veri tabanlarından ise 2825 atıf almıştır (Ek C.1.1.10 ve Ek C.1.1.11). Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları araştırmalarını Ulusal/Uluslararası 419 adet kongrelerde bildiri sunmuşlardır (Ek C.1.1.12). Öğretim elemanlarımız tarafından 52 adet Ulusal Kitap veya Bölüm, 85 adet Uluslararası Kitap veya Bölüm ve 20 adet kitap editörlüğü yapılmıştır. (Ek C.1.1.13). Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2019 yılında 1 adet patent alınmış, ve 1 adet patent için de başvuru yapılmıştır (Ek C.1.1.14a ve Ek C.1.1.14b).

Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme Denetleme Raporları ile takip edilmektedir (Ek C.1.1.15).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda Edremit Zeytincilik Enstitüsü, Hayvancılık Uygulama Araştırma Merkezi ve Turizm Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Ek C.1.1.5 ve Ek C.1.1.16).

1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini direkt olarak destekleyen Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Birimi (BAP), Proje Koordinasyon Birimi (PROKOB) ve araştırma alt yapı desteği anlamında destek sunan Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜBTAM) bulunmaktadır. Bu birimlere ait yönetim ve organizasyon yapısı ilgili birimlerin web sayfalarında bulunmaktadır;

<http://bap.balikesir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=70>,

http://prokob.balikesir.edu.tr/prokob/yurutme_kurulu,

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilim-ve-teknoloji-uygulama-ve-arastirma-merkezi-278843>,

http://prokob.balikesir.edu.tr/prokob/organizasyon_semasi

Bu araştırma birimlerinin yönergeleri ilgili web sitelerinde ve ayrıca ekler bölümünde sunulmuştur. (Ek C.1.2.1, Ek C.1.1.2.2 ve Ek C.1.2.3).

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri Proje Koordinasyon Biriminin rehberliği ile Balıkesir Üniversitesi Araştırma Projeleri Birimi ve Ulusal /Uluslararası proje destekleri ile yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine alt yapı desteği olarak, Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜBTAM) görev almaktadır (Ek C.1.2.4).

Üniversitemizin ilgili birimlerinde, dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar, öncelikle bölgenin sorunlarına yönelik Ar-ge faaliyetleri ve bu sorunlara akademik yaklaşımlar çerçevesinde, çözüm odaklı yapılmaktadır. Bu toplantılara ait kanıtlar ekler bölümünde sunulmuştur (Ek C.1.1.7).

Aynı zamanda Milli Eğitim Müdürlüğü, Tarım İl Müdürlüğü ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi gibi Kamu kurumları ve çeşitli STK'lar ile çok sayıda protokol yapılarak, işbirliklerinin sürekliliği sağlanmıştır. Ayrıca, bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı her üç ayda bir Stratejik Plan İzleme Komisyonu tarafından takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığına bildirilmektedir (Ek C.1.2.5.a, Ek C.1.2.5.b, Ek C.1.2.5.c, Ek C.1.2.5.d, Ek C.1.2.5.e, Ek C.1.2.5.f, Ek C.1.2.5.g, Ek C.1.2.5.h, Ek C.1.2.5.ı, Ek C.1.2.5.i).

Balıkesir Üniversitesi Bilim Teknoloji Araştırma Uygulama Merkezi (BÜBTAM) üniversitemizde öğretim elemanlarına yönelik yapmış olduğu analizlerin yanı sıra, bölge sanayisinin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda Üniversite/ Sanayi İşbirliğine iyi bir örnek teşkil edebilir (Ek C.1.2.4).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin olarak Balıkesir Üniversitesinde yöreye özgü araştırma geliştirme faaliyetlerini koordine etmek için özgün araştırma uygulama merkezleri kurmuştur. Özellikle yöreye ait hayvancılık, zeytincilik, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları üzerine araştırma yapmak üzere kurulan merkezler bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi-
(<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/hayvancilik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-313462>),

-Edremit Zeytincilik Enstitüsü, (http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/edremit_zeytincilik_enstitusu),

Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi, (http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/turizm_aum),

Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum),

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
(http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/balikesir_yoresi_kulturu_aum#)

1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Ulusal kalkınma hedeflerimiz çerçevesinde, farklı çalışmalar yürütülmektedir. Ülkemizin öncelikli alanlarından birisi olan, Balıkesir şehrinin önemli yeraltı zenginliği olan Bor madeni le ilgili çalışmalar üniversitemizde yürütülmektedir (Ek C.1.3.1). Özellikle Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir uluslararası proje yürütülmüştür. Re-YOU projesi kapsamında Enerji Bakanlığı ve Çanakkale GMKA ile toplantılar düzenlenmektedir (Ek C.1.3.2). Ulusal problemlerin çözümüne yönelik üniversite- sanayi işbirliği olarak da değerlendirilen konularda ortak projeler ve çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Kompozit Malzemeler Uygulama Araştırma Merkezinde (BAKOMER) bölge Sanayisi ile ortak toplantılar düzenlenmektedir (Ek C.1.3.3).

TR-22 Stratejik hedefi ile bağlantılı olarak, üniversitemiz farklı birimlerinde GMKA projeleri yürütülmektedir (Ek C.1.3.4 ve Ek C.1.3.5). Balıkesir Üniversitesi her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte ,özellikle TR22 Bölgesi olarak adlandırılan yörede öne çıkan alanlarda araştırma merkezleri kurmuş ve akademik çalışmaları teşvik etmektedir (Ek C.1.1.5., Ek C.1.3.3. ve Ek C.1.3.2). Bölgesel kalkınma hedefleri için bir başka örnek de, Balıkesir Üniversite Şişe-cam, AŞ. İle yapılan protokol işbirliği çalışmalarıdır.

Üniversitemizin öğretim elemanlarının katıldığı Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü'nde, dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öncelikle bölgenin sorunlarının Ar-Ge faaliyetleri ve akademik yaklaşımlar çerçevesinde çözümlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (Ek C.1.1.6).

Üniversitemiz Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit Meslek Yüksekokulu Zeytincilik programında bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda zeytin ve zeytinyağı üretimi ile birlikte bilimsel araştırmalar da yapılmaktadır. 2018 yılında başlayan bu uygulama bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir. Ayrıca, et ve süt üretiminde ulusal anlamda önem taşıyan Balıkesir'de, Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hayvansal üretim ve hayvan yemlerine yönelik bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan, ileri dönemlerde bölgesel işaretli Balıkesir kuzusuna yönelik genetik çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi ve Kepsut Meslek Yüksekokulu tarafından Hayvancılık ve Gıda sektöründe istihdam edilen/ edilecek olan ara personelin mesleki eğitimine yönelik GMKA destekli projeler gerçekleştirilmiş ve mevcut laboratuvar alt yapısını güçlendirmiştir (Ek C.1.3.5).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.1.16. BAUTAUM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.2 Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan 2015-2019.pdf](#)
- [Ek C.1.1.3. HUAM Faaliyetler.pdf](#)
- [Ek C. 1.1.4. Tübitak Lisans 2209 projeleri.pdf](#)
- [Ek C.1.1.7 PROKOB 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.1.8 . WEB OF SCİENCE 2019 makaleler.pdf](#)
- [Ek C.1.1.9. Tr Dizin Makaleler.pdf](#)
- [Ek C.1.1.10. 2019 WOS makalelerin atıfları.pdf](#)
- [Ek C.1.1.11. 2019 TRDizin Atıf sayıları .pdf](#)
- [Ek C.1.1. 5. Edremit zeytincilik 2019 Faaliyetler.pdf](#)
- [Ek C1.1.12. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılımları.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6a Fen Bilimleri Enstitüsü YÖK 100 2000.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6b Sağlık Bilimleri Enstitüsü YÖK 100 2000.pdf](#)
- [Ek C.1.1.6c Sosyal Bilimler Enstitüsü YÖK 100 2000.pdf](#)
- [Ek C.1.1.13 2019 yılında Balıkesir Üniversitesi Bölüm yada Kitap yazarlığı.pdf](#)
- [Ek C.1.1.14a patent.pdf](#)
- [Ek C.1.1.15 Balıkesir Üniversiesi 2019 İdari Faaliyet Raporu_rc.pdf](#)
- [Ek C.1.1.14b patent.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.2.1. PROKOB YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek C.1.2.2. BAP YÖNERGE.pdf](#)
- [Ek C.1.2.3. BÜBTAM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Ek C.1.2.4. BÜBTAM 2019 faaliyet raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.a. BENGLI.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.b Matematik_Cepte.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.c UNESAK.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.d kodla 10.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.e Jeopark.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.f karesi Kent Kimliği.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.g belediye.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.h. istihdam.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.i buzağı.pdf](#)
- [Ek C.1.2.5.i KADEM.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.1.3.1. 2019 WOS bor yayın.pdf](#)
- [Ek C.1.3. 2. Yen_Ener_Ars_Uyg_Mrkz 2019 Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.3.3. Bukomer 2019 faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.1.3.4. TR22 Güney Marmara Kalkınma planı.pdf](#)
- [Ek C.1.3.5. Güney Marmara Kalkınma Ajansı Projeleri.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Kurumumuzun 2015-2019 yılında yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen, bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, yurt içi (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK Cost ve TAGEM gibi) ve yurt dışı (AB destekli projeler gibi) projeler gerçekleştirmek, araştırma alt yapısını güçlendirmek ve bu hedeflerin düzenli olarak izlenmesini sağlamak temel hedeftir(Ek C.2.1.1).

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Üniversite personeline Ar-Ge desteği tahsis eden tek yetkili kurumdur. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bütçesi düzenli olarak arttırılmakta, enstitü kurullarından onay alan lisansüstü çalışmaların BAP komisyonunca doğrudan desteklenmesi suretiyle sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bireysel bilimsel araştırma projeleri, objektif bir şekilde elektronik ortamda hakem sürecinden geçirilerek, desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılması için indekslerce taranan bir yayın üretme şartı bulunmaktadır (Ek C.1.2.2). Böylece, desteklenen projelerdeki Ar-Ge potansiyellerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine dair süreçler incelendiğinde, BAP projelerinde mevzuat gereği alt yapı projelerine destek verilememektedir. Araştırma alt yapısı gelişimi için BAP Birimi tarafından projeler kısmen desteklenirken; Güney Marmara Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projelerinden daha yüksek bütçeli destekler alınmaktadır (Ek C.1.3.5. Güney Marmara Kalkınma Ajansı Projeleri Ek C.2.1.1a i ve Ek C.2. 1.1.b). Ayrıca, Üniversitemizde, özellikle yüksek bütçeli cihazların bulunduğu ve özelleşmiş analizlerin gerçekleştirildiği, Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BÜBTAM) alt yapı desteği ya da analiz hizmetleri verilmektedir (Ek C.1.2.4). BÜBTAM da Çevre analizlerinin gerçekleştirildiği birim TÜRK Akreditasyon Kurumundan (TÜRKAK) akredite durumdadır. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalara elektronik açıdan ve kütüphane hizmetleri açısından destek vermektedir (Ek C.2.1.2).

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı incelendiğinde, bilimsel araştırma projelerine ayrılan toplam BAP bütçesi 2017 yılında yaklaşık 1.952.000 TL iken, 2018 yılında 3.559.000 TL olmuş, 2019 yılında ise 5.103.000 TL'ye yükselmiştir. Sonuç olarak, bu bütçeden araştırma projelerine ayrılan miktar, 2017 ve 2019 yılları karşılaştırıldığında yaklaşık 2.5 kat artmıştır (Ek C.2.1.3). Bu kapsamda 2019 yılında 83 adet araştırma, 24 adet yüksek lisans ve 14 adet doktora /tıpta uzmanlık projesi desteklenmiştir (Ek C.2.1.4, Ek C.2.1.5 ve Ek C.2.1.6). Ayrıca 2019 yılı itibarı ile 10 adet TÜBİTAK projemiz devam etmektedir (Ek C.2.1.1). Diğer yandan üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen yada katılım sağlanan çeşitli uluslararası projeler de bulunmaktadır (Ek C.2. 1.1.b). Ayrıca 2019 yılında

üniversitemizde sanayi ortakları ile yürütülen TÜBİTAK TEYDEB ve KOSGEB Projeleri de bulunmaktadır (Ek C.2. 1.1.c).

Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe ise, üniversitemizin Stratejik planına yönelik olarak (Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzemeler) BAP içerisinde toplam bütçesinden 333.442,23 TL, GMKA projelerinden 3.572.144 TL TL, olduğu anlaşılmaktadır. (Ek C.2.1.7). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu öğretim elemanlarımızın katıldığı TÜBİTAK tarafından desteklenen öncelikli alan 1003 projesi de bulunmaktadır (Ek C.2. 1.1.d)..

Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalarda üniversitemizde PROKOB ve BÜBTAM görev almaktadır. Üniversitemizin Proje Koordinasyon Birimince Ulusal ve Uluslararası proje destekleri konusunda düzenli olarak seminer, çalıştay, toplantı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Proje hazırlanması ve yürütülmesi sürecindeki tüm basamaklarda araştırmacılara proje yazma eğitimleri ve destekleri sağlanmaktadır. Bu çerçevede aşağıdaki toplantılar ve seminerler organize veya iştirak edilerek, üniversitemizin proje desteklerinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır (Ek C.1.1.7). BÜBTAM, sağladığı hizmetler ve araştırma alt yapı olanakları ile teknolojik anlamda ileri olan cihazların etkin ve verimli kullanılmasına dair iyi bir örnek olmaktadır.

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bakımından Balıkesir İlinden farklı kamu, özel ve STK'larla çok sayıda protokoller yapılmıştır. Böylece AR-GE faaliyetlerinin iyileştirilmesi için üniversite-sanayi ve üniversite-kamu ile işbirlikleri ve stratejik ortaklıklar oluşturulmuştur. Ayrıca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölgesel ihtiyaç ve hedefler doğrultusunda kurumun geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlarla yapılan protokoller stratejik ortaklıklar ve özgün yaklaşımlara örnek olarak verilebilir (Ek C.1.2.5.a, Ek C.1.2.5.b, Ek C.1.2.5.c, Ek C.1.2.5.d, Ek C.1.2.5.e, Ek C.1.2.5.f, Ek C.1.2.5.g, Ek C.1.2.5.h, Ek C.1.2.5.i ve Ek C.1.2.5.i).

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversite içi kaynaklar bakımından değerlendirme yapıldığında en önemli kaynağın Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi tarafından sağlanan destekler olduğu izlenmektedir. Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımız araştırma, yüksek lisans ve doktora/tıpta uzmanlık tez projeleri ile desteklenmektedir. Bu kapsamda 2018-2019 yılında başlayan hala sürmekte olan 203 adet araştırma projesi, 28 adet doktora/tıpta uzmanlık projesi ve 61 adet yüksek lisans tez projesi bulunmaktadır (Ek C.2.2.4, Ek C.2.2.5, Ek C.2.2.7, Ek C.2.2.8, Ek C.2.2.9 ve Ek C.2.2.10).

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Projeleri Biriminde Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesinin arttırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılında uygulamaya konulmuştur. Bu bağlamda BAP Birimi tarafından desteklenen Ar-Ge proje için kriterler belirlenmiştir. Buna göre Yüksek Lisans Projesi ve Doktora, Tıpta Uzmanlık, Sanatta Yeterlilik Projelerinde yazılan tezler ve ilgili kriterleri sağladığını gösteren ekleri sonuç raporu olarak kabul edileceği belirtilmiştir. Ayrıca, Araştırma Projeleri ve İleri Araştırma Projelerinde, Science Citation Index (SCI), Science Citation Index Expanded (SCI-E), Arts and Humanities Citations Index (A&HCI) veya Social Science Citation Index (SSCI) kapsamında bulunan dergilerde veya Üniversiteler Arası Kurulca belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde yayımlanan veya yayıma kabul edilmiş proje sonuçlarını içeren ilgili projenin numarasının yer aldığı makaleler sonuç raporu olarak kabul edileceği ifade edilmiştir (Ek C.1.2.2).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar için, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Birim Faaliyetleri gösterilebilir (Ek C.1.1.7). Akademisyenlere proje yazımı, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinde Proje Koordinasyon Ofisi destek sağlamaktadır. Proje Koordinasyon Ofisi, özellikle gerekli olan ve akademisyenlerin talepleri doğrultusunda farklı alanlardaki proje destekleri konusunda seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Ofis koordinatörlüğünde farklı kurumlardan elde edilebilecek destekler ilgili bakanlık ve kuruluşlardan gelen uzmanlar tarafından seminer ve eğitimler organize edilmektedir. Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçlar, üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları ile yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öz değerlendirme yapıp Proje Koordinasyon Ofisi tarafından eksikliklerin giderilmesi konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde sanayi-üniversite işbirliklerinin arttırılması amaçlı BAUN Teknopark kurulmuş, 2019 yılında faaliyete geçirilmiştir (<https://www.bauntek.com.tr/>).

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklar olarak TÜBİTAK, SANTEZ, GMKA, KOSGEB ve uluslararası projeler değerlendirilmektedir. Buna göre 2019 da yürütülen ve başlayan 8 adet uluslararası proje, 8 adet TÜBİTAK projesi, iki adet TÜBİTAK TEYDEB projesi ve iki adet KOSGEB projesi, bulunmaktadır (Ek C.2.1.1a, Ek C.2. 1.1.b ve Ek C.2. 1.1.c.).

Dış kaynaklı projelerin arttırılması amacıyla standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları

doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara üniversitemizde PROKOB faaliyetleri gösterilebilir (Ek C.1.1.7 PROKOB 2019 Faaliyet Raporu).

2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemiz yüksek lisans ve doktora programları, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri kapsamında yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde, 19 adet tezli yüksek lisans, 14 adet doktora ve 1 adet tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 14 Adet yüksek lisans ve 8 adet doktora programı bulunmaktadır. Sosyal Bilimleri Enstitüsünde ise 25 Adet yüksek lisans, 9 adet doktora programı ve 1 adet tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2019 yılında, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 186, Fen Bilimleri Enstitüsünde 332 adet ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 51 Adet yüksek lisans tezi bitirilmiştir. Aynı yıl Sosyal Bilimler Enstitüsünde 16 ve Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 adet doktora tezi bitmiştir (Ek C.2.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Ek C.2.4.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Ek C.2.4.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Üniversitemizden lisansüstü mezunları için önemli olan paydaş katılımları ile ilgili olarak, bu programları ilgilendiren kariyer günleri etkinlikleri bulunmaktadır (Ek C.1.1.15 Balıkesir Üniversitesi 2019 İdari Faaliyet Raporu).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemiz enstitülerinde bazı doktora programlarında YÖK 100/2000 burs programları kapsamında doktora öğrencileri bulunmaktadır . Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü'nde moleküler onkoloji, iklim değişikliği ve biyoloji, sürdürülebilir tarım öncelikli alanlarında 9 öğrenci, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde toksikoloji, zootekni ve hayvan besleme, gıda güvenliği ve gıda güvencesi öncelikli alanlarında 8 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde somut olmayan kültürel miras öncelikli alanında 3 doktora öğrencisi eğitime devam etmektedir. (Ek C.1.1.6a, Ek C.1.1.6b ve Ek C.1.1.6c).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.1.2. BAÜN Kütüphane Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek C.2.1.3. BAP 3 yıllık bütçe.pdf](#)
- [Ek C.2.1.1a. Baün Tübitak Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2. 1.1.b 2019 Yılı İçinde Balıkesir Üniversitesi Devam eden Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [Ek C.2. 1.1.c. 2019 Tübitak TEYDEB ve KOSGEB PROJELERİ.pdf](#)
- [Ek C.2. 1.1.d. 2019 Balıkesir Üniversitesi Devam eden TÜBİTAK 1003 PROJESİ.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.2.2.4. 2018 başlayan Aras_Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.2.5. 2019 başlayan Aras_Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.2.7. 2018 başlayan DR_Projeleri.docx.pdf](#)
- [Ek C.2.2.8. 2019 başlayan DR_Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.2.9. 2018 başlayan YL_Projeleri.pdf](#)
- [Ek C.2.2.10. 2019 başlayan YL Tez Projeleri.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm

alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Baün Tübitak Projeleri.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.2.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Ek C.2.4.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [Ek C.2.4.3.Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Balıkesir Üniversitesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ni belirlemiş, ilan etmiş ve atamalarını bu kriterlere göre yapmaktadır (Ek C.3.1.1).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için, Üniversitemiz bünyesinde farklı birimler (PROKOB, Deney Hayvanları Uygulama Araştırma merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi vb) tarafından eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Örnek olarak PROKOB tarafından, 2019 yılında 8 adet eğitim, 11 adet proje tanıtım toplantısı, 4 adet sanayi görüşme ve toplantıları, 2 adet kamu kurumlarıyla iş birliği toplantısı, 10 adet proje ortakları ile toplantı, 5 adet yönerge, protokol ve etik kurul hazırlığı toplantısı, 6 adet girişimci-melek görüşmesi, 3 adet proje yazım desteği, 2 adet rapor yazım etkinliği yapılmıştır. Start Up etkinlikleri, ARDEB programları tanıtımı, KOSGEB Destekleri ve Girişimcilik Atölyeleri ile HORIZON 2020 faaliyetleri hakkında katılımcılara bilgilendirme yapılmıştır (Ek C.1.1.7).

Ayrıca 2019 yılında, üniversitemizde Deney Hayvanları Üretim Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitim Kursu düzenlenmiştir (Ek C.3.1.2 ve Ek C.3.1.3). Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nca, ANKOS link 2019 ve süreli yayınlar gibi araştırma süreçlerinde kullanılacak araçlar hakkında bilgi verilmiştir (Ek C.2.1.2). Sürekli eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Bilirkişilik Temel Eğitimi, Akıl ve Zeka Oyunları Eğitici Eğitimi, Yaratıcı Drama, Orff-Schulwerk Eğitimi, A2 Almanca Dil Eğitimi vb etkinlikler düzenlenmiştir (Ek C.3.1.4).

Bu eğitimlerin bir kısmı üniversitemiz öğretim elemanlarının yanı sıra paydaşlarımız için de düzenlenmiştir. İlgili kanıtlar ekler bölümünde sunulmuştur (Ek C.1.1.7).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreçlerinde, öğretim elemanlarımız çeşitli komisyonlarda görev alarak sürece aktif katılımları sağlanmaktadır (Ek C.1.1.15).

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal/uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri için, Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAÜN-ULAUM) Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek üzere daha önceden kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yeniden yapılandırılması ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Merkezin asıl amacı, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak ve kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmektir. Bu çerçevede Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Süreci'nin, üniversitemize dönük uygulamalarından sorumlu olacaktır. Merkez bu görevleri yerine getirmek üzere bir yandan Avrupa Birliği ülkelerindeki yüksek öğretim kurumları ile bir yandan da diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, diğer taraftan da üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak için üniversite personeline uluslararası projeler hakkında eğitim vermektedir. Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programları'ndan olan Erasmus ve gençlik projelerine aktif olarak katılmakta ve üniversitemizin bu programlardan aldığı payı önemli ölçüde artırmayı hedeflemektedir (Ek C.3.2.1). Ayrıca üniversitemizde yürütülen 1 adet TÜBİTAK

1001 projesi Cost Projesine dönüştürerek CA17104 numaralı "New Diagnostic and Therapeutic Tools Against Multidrug Resistant Tumors" aksiyonuna katılmıştır. Bu aksiyon, farklı Avrupa ülkelerinde araştırma gruplarının toplandığı odak toplantılar düzenlemektedir (Ek C.3.2.2).

Üniversitemizde, ortak araştırmaların yürütüldüğü Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birimde bulunan üst düzey teknolojik cihazlar üniversitemizdeki bütün araştırmacılara açıktır. Ayrıca bu merkez, üniversite dışı araştırmacılara da açık olup, bölgenin ihtiyaç duyduğu analizleri de gerçekleştirmektedir. Özellikle BÜBTAM'da bulunan Çevre Birimi TÜRKAK tarafından akredite edilmiş olup, TC Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından öngörülen analizleri bölgedeki farklı firmalar için gerçekleştirmektedir (Ek C.1.2.4). Üniversitemizde disiplinlerarası ortak çalışmalar da yürütülmektedir. Ortak çalışmalar ortak tez danışmanlıkları şeklinde olabildiği gibi, ortak proje ve bilimsel araştırmalar şeklinde de yürütülmektedir (Ek C.3.2.3 ve Ek C.3.2.4).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1. Yeniden atanma kriterleri.pdf](#)
- [Ek C.3.1.2 Baün Deney Hayvanları Kursu.pdf](#)
- [Ek C.3.1.3. Deney Hayvanları Kursu Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Ek C.3.1.4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı Faaliyetleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.3.2.1. Erasmus antlaşması bulunan üniversiteler.pdf](#)
- [Ek C.3.2.2. cost proje CA17104.pdf](#)
- [Ek C.3.2.3. 2019 yılında Ortak Yürütülen projeleri.pdf](#)
- [Ek C.3.2.4. Ortak Danışmanlık.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemiz birimlerinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda uluslararası ve ulusal indekslerde taranan dergilerde yayınlanan çok sayıda makale bulunmaktadır (Ek C.1.1.8, Ek C.1.1.9, Ek C.1.1.10 ve Ek C.1.1.11). Ayrıca öğretim elemanlarımız yapmış oldukları çalışmalarını ulusal ve uluslararası kongrelerde sunmaktadır. Yapılan bu çalışmalar düzenli olarak yılda bir kez talep edilerek, izlenmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükseltme aşamalarında Balıkesir Üniversite Atama Yükseltme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir (Ek C.3.1.1).

“Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosu'nca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (Ek C.4.1.1). Bu çerçevede kurum dışı alınan proje destekleri, en fazla atıf alan uluslararası yayımlar ve patent çalışmaları ödül almaktadır. Ancak 2019 yılında böyle bir ödül verilmemiştir.

Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, üniversite personeline Ar-Ge desteği tahsis eden tek yetkili kurumdur. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik bazı kararlar alınmış ve 2016 yılında uygulamaya konulmuştur. Tahsis edilen Ar-Ge proje destekleri için farklı kriterler belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projesi ve doktora tezi kapsamında desteklenen BAP projelerinin kesin raporlarının kabulü için en az 1 adet SCI, SCI-E, AHCI, SCCI indekslerinde veya ÜAK tarafından belirlenen alan indekslerince taranan dergilerde

yayımlanma şartı aranırken, tezli yüksek lisans projesi kapsamında en az 1 tane ulusal veya uluslararası sempozyumda sunum şartı aranmaktadır (Ek C.1.2.2).

4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi görevini, Strateji Plan İzleme Komisyonu yürütmektedir. Hedefler üç ayda bir izlenmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları için öğretim elemanlarından yıllık faaliyet raporu toplanmaktadır (Ek C.1.1.15).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlardan biri, diğer kamu üniversiteleriyle karşılaştırma olanağı veren sıralama listesidir (Ek C.4.2.1).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

4.3. Araştırma bütçe performansı

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar stratejik plan izleme süreçlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, BAP tarafından desteklenen proje bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığı mevzuatına göre izlenmektedir.

Son üç yıl için araştırmaya ayrılan bütçe ekler bölümünde belirtilmektedir (Ek C.2.1.3).

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4 1.1. BAÜN teşvik ödülleri.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.4.2.1.Urap sıralama tüm üniversiteler 2019.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2015-2019 stratejik planının hazırlanmasında toplumsal beklentiler dikkate alınmıştır. Bu bağlamda, üniversitemiz başta Balıkesir olmak üzere ülkemizin gelişmişlik düzeyi ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamayı ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, bilgi ve teknoloji üreten, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Balıkesir Üniversitesinin 2015-2019 stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedefler, üniversitemizin TR22 Güney Marmara Bölgesi içerisinde yer alması nedeniyle, bölgesel amaç ve hedeflere uyumlu olacak ve bu amaçların gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından

hazırlanmakta olan “TR22 Güney Marmara Bölgesi Bölge Plan Taslağı” üniversitemiz tarafından incelenmiştir. Üniversitemiz amaç ve hedefleri ile GMKA Bölge Planı amaç ve hedefleri arasındaki ilişkinin sağlanmasına özen gösterilmiştir (http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf).

Kurum bünyesinde çok sayıda toplumsal katkı içerikli protokol yer almaktadır. Üniversite Ticaret ve Sanayi Odası ile sanayi odaklı lisansüstü tezlerinin gerçekleştirilmesi üzerine işbirliği protokolleri imzalanmıştır (<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Kamu-Universite-Sanayi-Isbirligi-Kapsaminda-Universitemiz-Balikesir-Universitesi-Balikesir-Sanayi-Odasi-Balikesir-Ticaret-Odasi-ve-Balikesir-Ticaret-Borsasi-Arasinda-Isbirligi-Protokolu-Imzalandi--2084>).

Kurum, yenilenebilir enerji sektöründe genç işsizlerin istihdamı için Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı Renewable Youth Energy RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi, Yeniden Sen) başlıklı operasyon projesini 2019 yılında başlatmıştır (<https://www.gmka.gov.tr/haber/gmkadan-yenilenebilir-enerji-sektorune-9-6-milyon-avro-kaynak>).

Kurum stratejik planında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler arasında üniversite-sanayi-kent işbirliği ön planda tutulmuş olup;

- Sanayi ile işbirliğinin geliştirilmesi,
- Bölgede tarım, hayvancılık ve turizmin geliştirilmesine katkıda bulunulması,
- Balıkesir İlinin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunulması hedefleri arasında gösterilmektedir (http://kalite.balikesir.edu.tr/ek/stratejik_plan2015.pdf)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D1. 10. Matematik Cepte.pdf](#)
- [Ek D1. 1. Halk-Sağlığı.pdf](#)
- [Ek D1. 3. Taşınmaz Mal Tahsisi.pdf](#)
- [Ek D1. 4. Ücretsiz İnternet.pdf](#)
- [Ek D1. 5. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Üniversite İş Birliği Protokü.pdf](#)
- [Ek D1. 6. Karesi Kent Kimliği.pdf](#)
- [Ek D1. 7. İDA- MADRA.pdf](#)
- [Ek D1. 8 Karesi Belediyesi ile Eko. Kül. Sos. İşb..pdf](#)
- [Ek D1. 9 Kodla10 İşbirliği.pdf](#)
- [Ek D1. 11. KADEM\(Bereket\).pdf](#)
- [Ek D1.12.Balıkesir Bir Büyük Aile.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini idari anlamda organize eden birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olarak görülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı genel olarak;

- Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek,
- Çeşitli faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür

- faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin boş zamanlarında ilgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik ve benzeri faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak,
 - Öğrencilerin üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlere katılmalarını sağlamak,
 - Öğrencilere yönelik geziler düzenlemek ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak,
 - Grup çalışmaları ve müsabakalar düzenlemek, spor toplulukları kurmak,
 - Yurt dışı ve yurt içi kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu alandaki çalışmaları yaygınlaştırmak, üniversiteyi temsilen öğrencilerin müsabakalara katılmalarını sağlayarak sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, gibi toplumsal katkı unsuru taşıyan görevleri üstlenmiştir.

Ayrıca toplumsal faaliyetlerini sürdürürken, fiziki yapı olarak, konferans salonu, spor salonları, sağlık üniteleri, mutfak ve yemekhaneleri bulunmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002050840/files/2019%20Faaliyet.pdf>).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 82 adet kültürel öğrenci topluluğu, 18 adet spor topluluğu yer almakla birlikte, bu toplulukların düzenlediği ve toplamda 324 adet kültürel etkinlik, 20 adet spor müsabakası gerçekleştirilmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202002261456/files/BAUN-2019-Yili-Faaliyet-Raporu.pdf>

Üniversitemizde toplumsal katkı bağlamında toplamda 12 adet proje yürütülmüştür (Ek D.2. 1. Toplumsal Katkı Projeleri). Yine bu doğrultuda çeşitli birimlerin katkısıyla 198 adet toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir (Ek D.2. 2. Toplumsal Katkı Faaliyetleri)

Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri;

Balıkesir Yöresi Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Botanik Bahçesi ve Hebaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Deney Hayvanları Üretim, Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

İbn Haldun Sosyal Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Manevi- Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve araştırma Merkezi,

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı bağlamında; politikaların hayata geçirilmesi için ayrılan bütçe yıllara göre ekte yer aldığı gibidir. (Ek D.2. 3. Toplumsal Katkı Bütçesi) Ayrıca toplumsal katkı içerikli Döner Sermaye bütçesinden 2019 yılına Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi hariç olmak üzere diğer birimlerden yapılan gelir ve giderler ekte yer almaktadır. (Ek D.2. 3 Döner Sermaye Bütçesi)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek D1. 1. Toplumsal Katkı Projeleri.pdf](#)
- [Ek D1. 2. Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek D2. 34 Döner Sermaye Bütçesi.pdf](#)
- [Ek D2. 3. Toplumsal Katkı Bütçesi.png](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere danışma kurulu oluşturulmuştur. (Ek D.3. 1. 1. Danışma Kurulu)

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere dış paydaş anketleri yapılmaktadır. <http://kalite.balikesir.edu.tr/anket.php>. Bu doğrultuda mezun öğrencilerin memnuniyet anket sonucu (Ek D3. 1. 2. Mezun Öğrenci Anketi) (Ek D3.1. 3. Öğrenci Memnuniyet Anketi) (Ek D3.1. 4. Dış Paydaş Anketi)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D3. 1. 1. Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Ek D3. 1. 2. Mezun Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Ek D3.1. 4. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde;

Rektörlükte; Rektör-Rektör Yardımcılıkları-Genel Sekreterlik-Daire Başkanlıkları ve Daire Başkanlıkları altında iş türüne uygun olarak oluşturulmuş şube müdürlükleri,

,Enstitü, Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ise; Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları Başkanları, Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri, şeklinde dikey bir yapılanma ile yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin organizasyon şeması Ek E.1.1.1.'de yer almaktadır.

Kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Güncel mevzuat gereği icraatlar Üniversite Yönetim Kurulu'nda tartışılmakta, olumlu ve olumsuz eleştiriler demokratik ortamda dinlenmekte ve kararlar ittifakla alınmaktadır. Mevzuat dışında senatoyu ilgilendiren yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar da aynı şekilde üniversitemiz senatosunda tartışılarak karar altına alınmaktadır.

Üniversitemizin iç-dış tüm paydaşlarının katılımı ile hazırlanan 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planında belirlenen yedi stratejik amacın (Ek E.1.1.2.) 2019 yılı gerçekleşme oranı % 85 olarak tespit edilmiş olup, üniversitemizin nasıl yönetildiğinin salt göstergesi olarak belirlenen yedi stratejik amacın gerçekleşme oranları aşağıda gösterilmiştir (Ek E.1.1.3. ve Ek E.1.1.4.).

SA1. Bilimsel Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin İyileştirilmesi: % 82

SA2. Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması: % 72

SA3. Finansal Kaynakların Artırılması: % 83

SA4. Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi: % 90

SA5. Üniversite-Sanayi-Kent İşbirliği: % 90

SA6. Üniversite Tanınırlığının Artırılması: % 76

SA7. Üniversitenin Akademik ve İdari Birimlerinde Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi: % 100

Üniversitemiz iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması için 2019 yılı içinde revize edilme çalışmaları başlatılan Kamu iç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız 2020 yılı içinde uygulamaya girecektir.

Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon ve Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yönetimi İyileştirme konularında dört haftalık bir eğitim programı yapılmış ve kalite farkındalığı yaratma amacıyla birimler bilgilendirilmiştir (Ek E.1.2.1.). Bu eğitim kapsamında standardizasyonun sağlanması için öncelikle tüm birimlerin web sayfaları revize edilmiş, mevcut iş süreçleri şematik olarak kurgulanmış, görev tanımları yapılmış ve bunlarla ilgili standart formlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yenilenmiş ve kalite politikası şekillenmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nda süreç yönetimi ile ilgili olarak 2019 yılı itibariyle süreç el kitabı oluşturulmuş (Ek E.1.2.2.) ve bu çerçevede oluşturulan formlar vasıtasıyla süreç performansları ölçülmektedir (Ek E.1.2.3.).

Üniversitemize ait Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlık çalışmaları devam etmektedir ve 2020 yılı itibariyle yayımlanacaktır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.1.1.1. Balıkesir Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek E.1.1.2. Stratejik Amaç Ve Hedefler.pdf](#)
- [Ek E.1.1.3. 2019 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek E.1.1.4. Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [Ek E.1.2.1. Süreç ve Kalite Yönetimi Eğitimi Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [Ek E.1.2.2. BAÜN Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [Ek E.1.2.3. Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Süreç Yönetimi Formları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde görevlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlemlerinin kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversitemiz yönergelerine göre yürütülmesi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kıstaslara uygun olarak gerçekleştirilmesi kurum olarak insan kaynakları politikamızın temel hedefidir.

Üniversitemiz kalite politikasında belirtildiği gibi, üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulanarak ve ekip çalışmasına önem verilerek kalite düzeyini sürekli yükseltme amacı doğrultusunda; personelin, gerek meslek içi eğitimlerine katkı sağlamak amacı ile üniversitemizde düzenlenen eğitimlere ve gerekse meslek bilgilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz dışında düzenlenen eğitim ve toplantılara katılımları imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmıştır.

Mesleki bilgilerinin geliştirilmesi amacıyla üniversitemizde verilen eğitimler Ek E.2.1.1.'de, diğer kurumlar tarafından

üniversitemiz personeline verilen eğitimler ise Ek E.2.1.2.'de verilmiştir.

Devlet Personel Başkanlığı'nca her yıl verilen kontenjanlar çerçevesinde idari personelin; açıktan atama işlemleri, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda da KPSS puanları ile ÖSYM Başkanlığı yerleştirme sonucunda; naklen atama işlemleri ise, üniversitemize yapılan naklen atanma talepleri içerisinde ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde düzenli aralıklarla iyileştirme çalışmaları çerçevesinde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele her yıl düzenli aralıklarla anket uygulaması yapılmaktadır. Düzenlenen bu anketler değerlendirilerek sonuç raporları hazırlanmaktadır. 2019 yılı itibarıyla akademik ve idari personelimize uygulanan anketler Ek E.2.1.3. ve Ek E.2.1.4.'de, sonuçları ise Ek E.2.1.5. ve Ek E.2.1.6.'da verilmiştir. Anket raporları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Mevcut imkânlar doğrultusunda mali kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2019 yılı diğer taşınmaz kira gelirlerinden oluşan 1.375.485 TL, yapılan planlama neticesinde tespit edilen öncelikli gider olan enerji alımları kalemine eklenerek kaynağın verimli kullanılması sağlanmıştır (Ek E.2.2.1.). 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planda belirlenen yedi stratejik amaçtan biri olan finansal kaynakların artırılması amacıyla yapılan çalışmalar belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yöneliktir. Bu doğrultuda 2019 yılı itibarıyla %83 başarı oranı yakalanmış ve Finansal Kaynakların Artırılması Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu Ek E.2.2.2.'de belirtilmiştir.

Ekonomik sınıflandırmaya göre 2019 yılı bütçesi gider kalemleri üzerinden üniversitemizde gerçekleşen harcamaların dağılımı Ek E.2.2.3.'de belirtilmiştir. 2019 yılı bütçesi gelir kaynakları ise Ek E.2.2.4.'de belirtilmiştir.

2019 yılı içerisinde, üniversitemize bağlı 30 birimde döner sermaye faaliyeti yürütülmüştür. Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler ve bilgi birikimlerinin, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Türkiye geneline aktarılması çalışmaları 2019 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların listesi Ek E.2.2.5.'de belirtilmiştir. 2019 yılında yapılan bu faaliyetler ve hizmet üretimi sonucu 53.926.101,64 TL gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirin birim bazında dağılımı Ek E.2.2.6.'da gösterilmiştir.

Üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili yönetmelikler doğrultusunda Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Patentli Programlar ve Taşınmaz Mal Yönetim Otomasyon Programı aracılığı ile etkin bir şekilde yürütülmüştür.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.2.1.1. Üniversitemiz Personeline Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [Ek E.2.1.2. Diğer Kurumlar Tarafından Üniversitemiz Personeline Verilen Eğitimler.pdf](#)
- [Ek E.2.1.3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1.4. İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek E.2.1.5. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek E.2.1.6. İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.2.2.1. Gelir Fazlalığı Karşılığı Ödenek Kaydı.pdf](#)
- [Ek E.2.2.2. Finansal Kaynakların Artırılmasına Yönelik Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek E.2.2.3. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2019 Bütçesi Gider Kalemleri.pdf](#)
- [Ek E.2.2.4. 2019 Yılı Bütçe Gelir Kaynakları.pdf](#)
- [Ek E.2.2.5. 2019 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Faaliyetleri.pdf](#)

- [Ek E.2.2.6. Döner Sermaye İşletmesi 2019 Yılı Gelir Dükümü.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde yürütülen faaliyetler için farklı bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları satın alma yoluyla sağlanmış (Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi vb.), birkaç tanesi ise üniversitemizce üretilmiştir (Web İçerik Yönetim Sistemi, Kimlik Sistemi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı vb.). Bu bilgi sistemleri bazı istisnalar dışında bütünleşik bir yapıda değildir. Bununla birlikte üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin etkinliğini sağlamak üzere çalışmalar yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi'nin kuruluşu yapılmıştır (Ek E.3.1.1.). Bu sistemin işler hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz akademik verilerini bir portal üzerinden toplanıp işlenmesi için bir çalışma yapılmıştır (Ek E.3.1.2.).

Bilgisayarın, tablet, telefon vb. cihazların yaygın olarak kullanılmasıyla birlikte "Bilgi Güvenliği" gün geçtikçe daha önemli hale gelmektedir. Bu önemin farkındalığıyla üniversitemizin tüm bilgi sistemlerinde bulunan verilerin güvenliği ve gizliliğini artırma çalışmaları kapsamında 2018 yılı içerisinde bilgi varlıklarını korunması, kurumsal yapıyı, güvenlik politikalarını, risk değerlendirmesini ve risk eylem planlarını, sorumlulukları, uygulamaları, prosesleri ve prosedürleri içeren uluslararası bir standart olan ISO 27001:2013 sertifikası üniversitemiz adına alınmıştır. 3(üç) yıl boyunca geçerli olacak olan bu belge ile üniversitemizin tüm bilgi sistemlerinin bilgi güvenliği BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) El Kitabı, Uygulanabilirlik Bildirgesi, 18 yeni politika ve 15 prosedürün gereklilikleri uygulanmaya ve "BGYS Gözden Geçirme" toplantılarıyla bu gereklilikler tüm personele duyurulmuştur (Ek E.3.2.1.). 2019 yılı sonuna doğru BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi)'nin işleyişinin denetlenmesi için hem iç denetim hem ara denetim gerçekleştirilmiştir (Ek E.3.2.2. ve Ek E.3.2.3.). Minör uygunsuzlukların kapandığına dair objektif deliller denetçilere sunulduktan sonra ISO 27001:2013 sertifikasının yenilenmesi uygun görülmüş ve belgenin geçerlilik tarihi 31.10.2020 tarihine kadar uzatılmıştır (Ek E.3.2.4.).

Diğer yandan tüm kurum bünyesinde bilgi sistemlerinin güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla sızma testi yapılmıştır. Tüm kurum ağı hem içeriden hem dışarıdan taranmış ve bazı zafiyetler tespit edilmiş ve bu yönde bir rapor oluşturulmuştur (Ek E.3.2.5.). Tespit edilen zafiyetlere yönelik tedbirler alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.3.1.1. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Ek E.3.1.2. BAÜN Bilgi Sistemi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.3.2.1. BGYS Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek E.3.2.2. BGYS İç Denetim Yazısı.pdf](#)
- [Ek E.3.2.3. BGYS Dış Denetim Planı.pdf](#)
- [Ek E.3.2.4. BGYS Sertifikası.pdf](#)
- [Ek E.3.2.5. Sızma Testi Raporu.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde hazırlanan standart mal ve hizmet alım formları ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu prosedürleri işletilerek, ilgili mevzuat hükümleri dahilinde; rekabet, adillik, doğruluk, saydamlık, ekonomiklik ve paranın en etkin kullanımı sağlanarak belirlenmiş olan kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihtiyacın temin edildiği birimlerde oluşturulan komisyonlar vasıtası ile hazırlanan hizmet işleri kabul tutanakları (Ek E.4.1.1.) ve muayene ve kabul komisyon tutanakları (Ek E.4.1.2.) aracılığı ile teminat altına alınmaktadır.

2019 yılı itibariyle tedarik edilen mal ve hizmetler ve tedarikçilerin listesi Ek E.4.1.3.'de yer almaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.4.1.1. Hizmet İşleri Kabul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek E.4.1.2. Muayene ve Kabul Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [Ek E.4.1.3 Tedarik Edilen Mal- Hizmetler ve Tedarikçileri.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri gerek resmi web sayfası gerekse görsel ve yazılı materyaller ile açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Belirli aralıklarla paydaşlar ile yapılan bilgi paylaşım toplantıları ve işbirlikleri, üniversitemizin vizyonuna ve misyonuna değer katmakta ve yaşayan üniversite anlayışı çerçevesinde ileriye dönük bakış açısını yordamaktadır. Tüm paylaşım ve işbirliği toplantıları geniş katılımı yapılmakta ve üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/441>). Belirli aralıklarla “Öğrenci- Rektör Buluşmaları” adı altında yapılan toplantılarda, üst yönetim tarafından öğrencilerimize değerli oldukları hissettirilerek, öğrencilerimizin sorunları dinlemekte ve çözümler üretmektedir (<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/325>).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri de kapsayan tüm raporları web sayfamız raporlar bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>).

Üniversitemiz ile ilgili haberler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek web sayfamızın “Haberler” bölümünde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-haberler>).

Üniversitemizin kültürel, sanat, spor ve diğer alanlardaki tüm duyuru ve etkinlikleri web sayfamızın “Duyurular-Etkinlikler” bölümünde (<http://www.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular>) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm duyuru ve etkinliklere instagram sayfamızdan da erişilebilmektedir (<https://www.instagram.com/balikesiruniv/?hl=tr>).

Diğer duyurular ve birimlerin iç çalışmalarına ait veriler kendi iletişim alanları olan web sayfası, sosyal medya hesapları vb. platformları vasıtası ile paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşların “4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbir alınmaktadır. Üniversitemizde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2019 raporu Ek E.5.1.1’de tablo şeklinde sunulmuştur.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği faaliyet raporunda: harcama birimlerinden alınan iç güvence beyanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı (Ek E.5.1.2.) ve üniversitemiz rektörünün iç kontrol güvence beyanı (Ek E.5.1.3.) ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin mali raporları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde muhasebe yetkilisi ve strateji geliştirme daire başkanı tarafından imzalanarak düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-598>).

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.5.1.1. 2019 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımıyla İlgili Rapor.pdf](#)
- [Ek E.5.1.2. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.pdf](#)
- [Ek E.5.1.3. İç Kontrol Güvence Beyanı.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal geri bildirim raporu dikkate alınarak, Kalite Komisyon Üyeleri tarafından Balıkesir Üniversitesi'nin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri; 1. Kalite Güvencesi Sistemi, 2. Eğitim-Öğretim, 3. Araştırma-Geliştirme, 4. Toplumsal Katkı ve 5. Yönetim Sistemi başlıkları altında değerlendirilmiştir.

1. Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikası, stratejik planlama deneyimi olmasından hareketle, stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş olan hedeflerin izlenerek, ilgili konularda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi;

1. Kurumun ilan edilen kalite politikasına paralel olarak tüm idari ve akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) uygulamalarının ve konuyla ilgili eğitimlerin sürdürülmesi,
2. Kalite yönetimi ve güvencesine ilişkin çalışmaların ve uygulamaların kurumun tüm hizmetlerini (eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı, idari ve destek süreçleri) ve yönetim kalitesini içine alacak şekilde bütünsel bir çerçevede ele alınması ve uygulanması,
3. Kurum dışından temin edilen hizmetler ile ilgili KYS uygulamalarının, mevcut yasal mevzuat doğrultusundaki uygulamalar ve kurum tarafından yapılan anketler doğrultusunda güçlendirilmesi,
4. Kurum bünyesindeki tüm idari ve akademik personel ile öğrencilerin kalite çalışmalarına katılımının sağlanması ve üniversite içinde kalite kültürünün oluşabilmesi için bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
5. Kurumun mevcut olan kalite el kitabının sürekli iyileştirme kapsamında revize edilmesi,
6. Balıkesir Üniversitesi tüm idari ve akademik birimlerinde süreç yönetimi uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
7. PUKÖ çevrimlerine ilişkin olarak ilerleyen dönemde, iç tetkik ekibinin kontrolünde hazırlanacak takvime bağlı olarak uygulamalara başlanması,
8. Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar arasında görülen Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi ve Yönetim Bilgi Sistemi modüllerinin tüm birimlerde kullanılması,

planlanmaktadır.

2. Eğitim ve Öğretim

2017 yılı Geri Bildirim raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen “Disiplinlerarası çalışmayı özendirerek şekilde farklı birimlerden seçmeli ders alma olanağının bulunmaması” konusunda çalışmalar yapılmış ve Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans programlarının tümüne açık olan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) havuzu Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi uyarınca oluşturularak 2018-2019 eğitim- öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır. 2019 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili yönergede güncellemeler yapılarak farklı birimlerden seçmeli ders alınması olanağı sağlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizdeki tüm akademik birimler Bologna Bilgi Sistemindeki Ders & Program Yeterlilikleri ile TYYÇ & Program Yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi gösteren matrislerin tamamlanması sağlanmıştır.

2018 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda üniversitemizde sadece akredite olan programlarda iç ve dış paydaşların katılımına yönelik çalışmaların sağlandığı, diğer programlarda sağlanmadığı belirtilmesine rağmen 2019 yılında yapılması planlanan çalışmalar henüz sonuçlanmamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'na öğrenci temsilcisi olarak üye olmak isteyen öğrencilerin başvurularının Üniversite Yönetim Kurulu tarafından incelenmesi sonucunda aday olmasına karar verilen öğrencimiz senato tarafından öğrenci temsilcisi olarak kalite komisyon üyeliğine seçilmiş ve kalite komisyonun çalışmalarına (anket sorularının yeniden değerlendirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi vb) katkıda bulunmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerimizin önceki “formal” öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçler yönergeler aracılığı ile

sağlanmış, 2019 yılı içerisinde yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında "BAÜN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmeliği" iptal edilerek aynı isimde yönergeye dönüştürülmüş, ayrıca "BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ele alınarak güncelleme yapılmıştır.

3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemiz TR22 Güney Marmara Bölgesi'nde yer alması nedeniyle 2015-2019 Stratejik Planı bölgenin amaç ve hedeflerine uyumlu olacak ve bu amaçların gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu amaçla, Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) tarafından hazırlanan "TR22 Güney Marmara Bölgesi Bölge Plan Taslağı" çerçevesinde Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından, "Hayvancılık, Yenilenebilir Enerji ve Kompozit Malzeme" birimleri öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Bu alanlarla ilgili olarak; Balıkesir Üniversitesi Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kompozit Araştırma Eğitim ve Simülasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Edremit Zeytincilik Enstitüsü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin tüm birimlerinde yerel, bölgesel ve ulusal öncelikli alanlarımıza uyumlu farklı akademik çalışmalar ve projeler de yürütülmektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz BAP Birimi tarafından desteklenen proje bütçelerinin %6.5'i öncelikli alanları kapsamaktadır. Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde öncelikli alanlara ayrılan bütçe oranının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde kurum dışı kaynakları artırmak amacıyla, öğretim elamanlarımız başta TÜBİTAK olmak üzere SANTEZ, TAGEM gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından fonlanan projelere yönlendirilmektedir. Üniversitemiz Prokob birimi, ilgili proje çağrılarını takip etmekte, öğretim elemanlarını bilgilendirmekte ve proje başvurularını her aşamada desteklemektedir. Düzenli aralıklarla öğretim elemanlarımıza konuyla ilgili seminer ve eğitimler verilerek, ilgili proje desteklerine başvuruda bulunmaları teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elamanları tarafından yapılan yayınlar irdelendiğinde çoğunluğunun SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlandığı görülmektedir. Uluslararası yayın ve dış kaynaklı projelerin artırılması amacıyla üniversitemiz "Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri"nde güncellemeler yapılacaktır.

4. Toplumsal Katkı

Üniversitemiz toplumsal katkının değerlendirilmesi amacıyla, Sürekli Eğitim Merkezi haricindeki üniversitemizin tüm birimlerinden bu başlık altında değerlendirilecek faaliyetler birim kalite raporlarının incelenmesi ile elde edilmiştir.

Toplumsal katkı çalışmaları üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-STK ve üniversite-şehir bütünleşmesini sağlamak için oldukça önem arz etmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde toplumsal katkının dış paydaşların beklentileri doğrultusunda planlanması için, dış paydaşların da yer aldığı bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Toplumsal katkının geniş kitlelere ulaştırılmasını sağlamak için kamu, STK ve işletmelerle protokoller yapılmıştır. Toplumsal katkı konusunda üniversitemizde, çeşitli fakülte, yüksekokul ve araştırma merkezleri ile önemli faaliyetler yürütülmektedir. Özellikle dış paydaşların, yerel ve bölgesel ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekleştirilen faaliyetler doğrultusunda çözümler önerilmektedir.

Toplumsal katkı boyutunda yapılan faaliyetleri iyileştirmek amacıyla dış paydaşlarımızı kapsayan anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda anket çalışmalarıyla belirlenen ve talep edilen toplumsal katkı çalışmalarına öncelik verilecektir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetleri bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olacak şekilde planlanacaktır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve ölçülebilmesi için toplumsal katkı politikası ve stratejisinin belirlenmesi sağlanarak, tüm birimlerde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

5. Yönetim Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca çıkarılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversiteler için hazırlanmış olan Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda, Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı amaçlar ve hedeflerin belirlendiği, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetlerin sıralandığı, üniversitemizin tüm birimlerinin katılımı ve eşgüdümleme neticesinde 2020-2024 yılları arasındaki amaç, hedef ve faaliyetlerimizi içeren dördüncü stratejik planımız

hazırlamıştır. Belirlenen stratejik amaçlara ulaşabilmek adına tüm birimlerde yoğun bir çalışma takvimi belirlenmiştir.

Üniversitemiz kalite politikasında belirtildiği gibi, personelimizin donanımlı hale gelmesi için planlanan hizmet içi eğitimler uygulanmakta ve ekip çalışmasına önem verilmektedir. Kalite düzeyini sürekli yükseltme amacıyla ve personelin mesleki bilgilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla, üniversite içinde ve üniversitemiz dışında düzenlenen eğitim ve toplantılara katılımları imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir.

Üniversitemizde kalite çalışmaları kapsamında idari birimlerin koordinasyonunu sağlamaya ve ilişkilerini güçlendirmeye yönelik; Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon ve Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yönetimi İyileştirme konularında dört haftalık bir eğitim programı uygulanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemleri bazı istisnalar dışında bütünleşik bir yapıda değildir. Ancak üniversitemizde yürütülen bilgi sistemleri ile ilgili faaliyetlerin etkinliğini sağlamak üzere çalışmalar yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi'nin kurulumu yapılmıştır. Bu sistemin işler hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz akademik verilerin bir portal üzerinden toplanıp işlenmesi için ayrı bir çalışma da yürütülmektedir.